

Projecte Educatiu de Ciutat

En un món global els ajuntaments són l'administració pública més propera a la ciutadania i, per tant, la que ha de poder fer polítiques més adaptades al seu entorn, aportant trets diferencials en la vida dels seus conciutadans. *Per Josep Lluís Serrano, facilitador en la creació d'espais d'aprenentatge globalitzat i formador de professorat i funció directiva a Edbuilding.org*

L'àmbit de l'educació reflecteix clarament aquest paradigma a on, malgrat no tenir la darrera competència, porta a terme multitud d'actuacions i utilització de recursos. Aquest nivell d'activitat i el fet que l'educació estigui compartida per molts actors, implica la necessitat d'una bona coordinació a fi que tot plegat mantingui coherència, sigui divers i pugui arribar a tots els infants i joves promovent la igualtat d'oportunitats.

Un instrument clau per aconseguir-ho és el **Projecte Educatiu de Ciutat** (Currículums d'entorn). Em refereixo a un marc compartit entre tots els estaments a on es defineixin els principis bàsics de la mirada socio-educativa que es té com a municipi i els recursos (propostes, experiències, oportunitats...) que es posen a l'abast d'infants i joves per fer-ho efectiu, més enllà de l'escola.

La seva elaboració ha de ser liderada per la municipalitat entenent l'educació com un procés global. Cal que es parteixi d'una diagnosi de les diferents realitats existents, fer-ho a partir de fonts diverses i regides, amb la participació dels diferents



“Un projecte educatiu de ciutat ha de ser fruit d'un consens ampli i inequívoc”

Foto: inezdelprado.com

estaments del fet educatiu: infants i joves, escoles, famílies, administració local, entitats, ciutadania ..., i ser fruit d'un consens ampli i inequívoc, tot fugint d'ideologies, modes o de redactar un tractat d'eufemismes.

El darrer fi ha de ser poder respondre:

► Com ens imaginem un infant o un jove que hagi crescut a la ciutat?

► Quins voldríem que foren els seus trets socioeducatius d'identitat?

► Quins i com són els recursos que hi ha al seu abast per poder ser competents en els trets d'identitat de ciutat i gaudir de trajectòries d'èxit?

Ser part activa en aquesta construcció haurà d'obrir pas cap a una educació global centrada en el municipi. **I**



De 4 mesos a 3 anys

Cuina pròpia

C. Joan XXIII, 31

93 589 17 04

escolainfantil@littleducky.com

www.littleducky.com

