

# El que no sabies de la teva mestra i del teu mestre

**El col·lectiu docent ha tingut un protagonisme especial aquest darrer any. A causa de la pandèmia, ha assumit uns rols que no estaven previstos i la seva feina ha estat més exposada que mai als ulls de les famílies i els mitjans. De ben segur, molts d'ells s'han "colat" a les vostres llars en multitud de classes telemàtiques aquests darrers mesos. Però, coneixem bé els mestres dels nostres infants? Anem a veure-ho. Per Susana Garcia Cuadro, directora executiva de l'entitat santcugatena Edbuilding.org**

**U**na de les tasques que més gaudim les persones que formem l'equip d'Edbuilding són les formacions per a docents i equips educatius perquè ens regalen hores i hores de compartir espais, temps i calma per acompanyar-los en els seus propòsits i per conèixer les seves històries. Podria escriure pàgines i pàgines de les vivències que hem compartit amb els profes que hem acompanyat i que m'han quedat gravades per sempre. Però, ara que ja fa un any d'aquell moment en què els nostres infants van haver de deixar sobtadament les aules, a les que afortunadament ja han tornat, però que va fer que la tasca docent es girés com un mitjó, em pregunto què és el que no sabem dels i les mestres dels nostres fills i filles.

Sabiem que s'estan formant tot l'any? Durant el curs escolar, molts dies estiren la seva jornada més enllà de les hores lectives amb formacions que s'allarguen fins a la nit i que els permeten actualitzar-se i millorar continuadament la seva tasca educativa. I al juliol... escola d'estiu i cursos per mèrits!

Que sovint encadenen setmanes i setmanes sense descansar? Especialment en èpoques d'avaluacions i lliurament d'informes a les famílies, treballen pràcticament totes les tardes i els caps de setmana, contra rellotge però amb tot el rigor.



Que han passat per un procés d'oposicions molt dur? La majoria del professorat de l'ensenyament públic ha passat per unes opos que els ha suposat anys de preparació prèvia i de compaginar-les amb la feina i la família. Hem acompanyat casos de situacions personals molt complexes, en què han hagut de treure energia extra per seguir endavant i no defallir.

Que tenen un pla per als nostres fills i filles? Cada cosa que passa a l'aula respon a una planificació, a una programació didàctica escrupolosament elaborada en la que hi

intervenen multitud de criteris, indicadors i actuacions encaminades al millor desenvolupament possible, emocional i acadèmic, de cadascun dels infants.

Que són les persones responsables que ens seguim formant al llarg de la vida? Només a Catalunya hi ha centenars de docents que tiren endavant centres de formació de persones adultes i que fan que les seves aules siguin espais d'oportunitats, inclusió, cohesió i d'aprenentatge garantit a qualsevol edat. Una tasca encomiable de la qual es parla poc i que dona per a un altre article. **■**