

Núria Mora

“L’escola serà un lloc de no contagi? No. De la mateixa manera que tampoc ho és el supermercat”

Falten pocs dies per viure una tornada a l’escola marcada pel coronavirus. Quin serà, a partir d’ara, el funcionament a les aules? I a les hores del pati? Què passa si un membre del personal docent o de l’alumnat dona positiu de covid-19? Encara queden moltes incògnites per resoldre. Núria Mora, directora de l’Institut Escola Catalunya, que aquest curs amplia la seva oferta educativa a secundària, ens explica com es preveu aquest retorn a les aules tan atípic i carregat d’incerteses.

Text: Eva Jou Prat // Foto: Inezdelprado.com // Col·laboració: Edbuilding.org

Som davant d’un inici de curs molt incert. Com l’esteu encarant?

Anem dia a dia, adaptant-nos cada moment a les directrius que dona el Departament d’Educació. Segons l’escenari que es dibuixa ha d’haver-hi menys de 20 alumnes per classe. En aquest sentit, de cada dos grups volem fer-ne tres. No es tracta d’ampliar una línia. Administrativament tindrem dos grups però, organitzativament, seran tres grups de 17 alumnes. A més, tindrem una dotació de cinc professors més en plantilla.

Les escoles treballaran amb grups de convivència (grups reduïts i estables). Quin protocol s’activa si es detecta un positiu?

Si hi ha una sospita de positiu, la persona (alumnat o professorat) se n’ha d’anar al CAP. Mentre està a l’espera dels resultats de la prova PCR, el grup continua funcionant. Si es confirma el positiu, el grup s’aïlla 14 dies. Si la persona és negativa però té simptomatologia, s’aïlla. Malgrat això, el grup continua funcionant.

Esteu preparats per si s’ha d’aïllar un grup de convivència?

Al juliol vam fer una formació de la plataforma Google Classroom perquè tothom hi sàpiga treballar. A partir del setembre tots els alumnes tindran un usuari per poder accedir en línia a aquest contingut. D’aquesta manera, si un grup s’ha d’aïllar, ja coneixerà la plataforma i podrà treballar des de casa. A més, demanem al professorat que tingui paquets de material elaborats per 14 dies d’aïllament. Pel que fa als alumnes que sapiguem que tenen necessitat d’ordinadors o de connectivitat, se n’aniran a casa amb el material que els falta.

De totes maneres l’alumnat s’haurà de moure per l’escola. Quines mesures de prevenció adoptareu?

En el cas de l’edifici del Catalunya, tenim quatre portes per entrar i estem en una zona de vianants. No

té massa sentit fer les entrades i les sortides esglaonades, tal com indica el Departament d’Educació.

I un cop dins del centre?

Dibuixarem uns circuits dins l’escola per indicar per on es puja i qui puja per on. Amb els alumnes ho treballarem molt a les aules perquè siguin molt conscients de com s’han de moure d’un lloc a l’altre.

Pels nens i nenes és fonamental l’hora del pati. Amb quines restriccions es trobaran?

En principi, s’esmorzarà a les aules, es baixarà al pati amb decalates de deu minuts i a cada grup se li assignarà un espai limitat. L’important és que no es trobin dos o tres grups baixant per una escala. No obstant això, com a grup de convivència i en un espai obert podran jugar sense mascareta.

També oferiu servei de menjador. Es podran mantenir els grups estables de 17 alumnes?

Aquí tenim un problema. Al menjador han de ser grups de 25 perquè el monitoratge que hi ha és per assumir-ne 25. Segurament hi haurà grups que menjaran a les aules perquè l’espai menjador no dona perquè tothom mengi amb la distància de seguretat que es demana.

Tens la sensació que es percep l’escola com un focus de contagi?

El que passarà a l’escola no és tan diferent del que passarà a la societat. El que no podem pretendre és que les famílies mantinguin el nivell de vida social i d’extraescolars. Això multiplicarà el risc de contagi. L’escola no té covid, la covid serà la que portem els que vinguem a l’escola. Aquí faig una apel·lació a la corresponsabilitat de tothom i a la no criminalització de l’escola perquè nosaltres estarem complint la normativa que es dicta a cada moment. Serà un lloc de no contagi? No. De la mateixa manera que tampoc ho és el supermercat. Que hem de minimitzar-lo? Sí. I en això tots en som responsables.

Com valoren les mesures del govern?

La campanya de comunicació que ha fet el Departament d’Educació no ha estat bona. Si s’informa a tothom igual, es dona a peu a què deu minuts després d’una roda de premsa tinguem correus de les famílies preguntant sense que nosaltres hàgim tingut temps de pensar què suposa cada mesura pel centre. No és el mateix una escola al barri de Sant Andreu de Barcelona que a Sant Cugat. Això pot portar les famílies a pensar: *per què aquí no fan entrades i sortides esglaonades? Ho estan fent malament!*

Deixant de banda la incertesa provocada pel coronavirus, pel Catalunya aquest ja havia de ser un curs amb canvis importants...

Sí. Aquest any el Catalunya passa d’escola a institut-escola. És un model que permet que hi hagi una continuïtat pedagògica. Estem veient adolescències molt prematures perquè provoquem que, amb 12 anys, canviïn a un altre centre, amb unes altres dinàmiques i amb un alumnat de 17 i 18 anys. La idea d’institut-escola és que sigui el mateix passar de sisè a primer d’ESO que de primer de primària a segon. És un model bondadós.

Com s’està fent la transició d’escola a institut-escola?

Aquest curs començarem fent dues línies de primer d’ESO, però l’institut-escola anirà creixent. A partir del curs vinent, cada any ampliarem un curs fins a arribar a quart. Aquest any s’incorporen sis mestres de secundària que treballaran conjuntament amb el professorat de primària. Cada any se n’incorporaran quatre de nous fins a assolir totes les especialitats.

Com han respost a la novetat les famílies del centre?

És un model que a moltes famílies els agrada, però a d’altres no. La majoria s’han quedat i hem tingut 17 sol·licituds d’alumnes d’altres centres. També hi ha alumnes que marxen perquè tenen germans a un altre institut o perquè ja tenien molt clar que volien anar a un altre centre. ■