

Tecnologies de la informació i de la comunicació: un repte d'adaptació a nous escenaris

Es diu que aquesta és la primera generació en la qual els nens saben més que els pares, que els nous mitjans digitals poden afectar la personalitat, la imaginació i la conducta dels usuaris més joves i que l'ús continuat de xarxes socials està tenint com a conseqüència generacions superficials i narcisistes. Què poden fer pares i professors, dins dels límits de respecte i confiança, per orientar-los i acompanyar-los en l'aprenentatge emocional i social necessari per a la incorporació responsable al món online? *Per Marisa Iturbide. Formadora digital de directius, estudiants i professionals i col·laboradora de l'associació santcugatenca Edbuilding.org*



Foto: inezdelprado.com

L'accés a les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) es produeix a edats cada vegada més primerenques; busquen a Internet un espai de socialització en el qual poden explorar i expressar les seves identitats. Xarxes socials, plataformes de missatgeria instantània, llocs per compartir vídeos i mons virtuals s'han convertit en

una part essencial de la vida de nens i adolescents.

La tecnologia, abans i ara, facilita el contacte amb amics i familiars, obre les portes a mons inexplorats, fomenta la curiositat, estimula la creativitat i incita a experiències noves. Les TIC faciliten l'adquisició de noves habilitats i, si s'utilitzen bé, ens poden capacitar per establir re-

lacions significatives i reforçar vincles personals. El seu protagonisme absolut en la comunicació personal, familiar i social està construint un model relacional nou i canviant; però els pares, desconexors de les noves tecnologies i dels entorns digitals als quals connecta, temen per la seguretat dels seus fills i desconfien dels contactes i activitats que tenen lloc en ells.

La transformació digital ens ha agafat per sorpresa i, en general, amb un índex d'alfabetització digital adulta molt baixa que sens dubte cal elevar. No obstant això, un dels principals reptes educatius als quals s'enfronta la societat en l'era digital és reforçar les habilitats d'expressió i comunicació de nens i adolescents. La comunicació és la gran eina d'empoderament al segle XXI que pot garantir el diàleg i l'entesa personal i social en un marc de respecte, cooperació i ètica: és precisament aquest empoderament el que hem d'aprendre i ensenyar a gestionar: ja no podem permetre que segueixi sent una assignatura pendent. **I**