

## Salari emocional, docència i claustrs sexes

**Heu sentit algun cop el concepte salari emocional? Els experts en gestió de persones de les empreses fa temps que en parlen, i de definicions que ens expliquin en què consisteix en podem trobar diverses. En el meu cas, si n'hagués de triar una, em quedo amb la que va fer la Krista Walochick, presidenta de la consultora en Recursos Humans TALENGO que ho defineix com allò que t'enganxa a voler ser on ets i a renunciar a una oferta econòmica més gran pel fet que et fa vibrar la feina que tens.**

*Per José Luis Buenache, advocat especialista en polítiques socials i col·laborador de l'entitat santcugatena Edbuilding.org*

**E**l salari, terme derivat del llatí *salarium* que significa pagament amb sal, i que prové de l'antic imperi romà on sovint es gratificava als soldats amb ella, pel fet de ser un element de molt valor que permetia conservar en bon estat els aliments, pot ser econòmic (retribució econòmica o monetària) o emocional (retribució no monetària). Mentre que el primer tipus de salari és un important element d'atracció de talent a la nostra organització, el segon, que és més difícil de determinar i que acostuma a tenir format de motivació, comunicació i temps, ens ajudarà a retenir el talent i a consolidar-lo.

Així doncs, què podem fer per tenir motivades a les persones que conformen el nostre equip docent?

Fa uns mesos, vaig assistir a una interessant conferència a Barcelona on un directiu de Greenpeace va dir durant la seva intervenció: "Hem de fer que les nostres organitzacions siguin sexes!". Què volia dir exactament? Doncs ell feia un paral·lelisme entre la seducció inicial del "sor-



tir a lligar" quan no es té parella en contraposició amb el fet d'haver de "mantenir la flama" quan ja es té una relació consolidada i on potser descuidem més certs aspectes que inicialment teníem molt presents. I efectivament, si hi pensem, ho podríem traslladar possiblement als nostres centres i fer més coses de les que ja fem per seguir seduïnt als nostres equips docents i fer que es-

tiguin més motivats, més compromesos, esdevinguin més productius i deixin de ser "només" treballadors o treballadores i esdevinguin fans. I com podem fer-ho? Doncs us animem a assistir a la xerrada que farem properament a Sant Cugat on compartirem i construirem conjuntament com ho fem per tornar a fer vibrar als nostres claustrs.

Us hi esperem!!! **■**



Període d'inscripció obert per al curs 2019/20

De 4 mesos a 3 anys

Cuina pròpia

C. Joan XXIII, 31

93 589 17 04

escolainfantil@littleducky.com

www.littleducky.com

